*«18*» травня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: українська мова**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

**Урок № 106. Повторюю вивчене.**

**Мета**: систематизувати та узагальнити знання про частини мови, види речень; продовжувати формувати вміння виконувати звуковий аналіз слів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до людей похилого віку.

Робота за зошитом з розвитку мовлення с. 139.

Опорний конспект для учня

Хочу побажати вам гарного уроку,

Щоб допомагало вам вміння міркувати

Щоб було цікаво всім нам працювати,

І дванадцять балів легко заробляти.

Щоб хотіли дуже всі відповідати.

* Настав той час, коли всі теми вивчені. Але існує одне гарне українське прислів'я: **«Повторю­вати — велике діло».** Тому з сьогоднішнього уроку ми починаємо повторювати теми, які вивчали про­тягом навчального року.

1. **Каліграфічна хвилинка**

*Оо оо ос зн ня*

Складіть речення із поданими словами.

Виконайте звуковий аналіз слова *знання.*

1. **Гра «Збери прислів’я»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вік живи — |  | що крила пташині |
| Знання людині — |  | а незнання смішить |
| Знання красить, |  | вік учись. |

* Яке прислів’я вам найбільше сподобалося?

1. **Відгадайте загадку**

Ніжна, лагідна, рідненька,

Як голубонька, сивенька.

Нам би небо прихилила.

Це ... наша мила. *(Бабуся.)*

Він чимало літ прожив,

На повагу- заслужив.

Для матусі він — татусь,

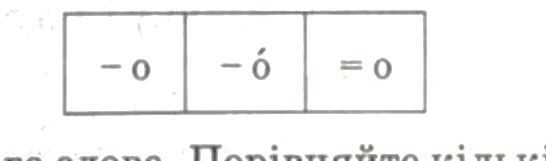
А для мене він — ... *(дідусь.)*

* Хто пограє і почитає книжки, вийде на прогулянку, коли зайняті батьки... Звісно, що наші ба­буся та дідусь.
* А чим ви любите займатися разом із бабусею та дідусем?

1. **Робота з підручником *(с.139)***

***5.1. Гра «Склади слово». Виконання вправ 3-5.***

* Складіть слова з цеглинок конструктора одного кольору (дідусь, бабуся).
* Визначте, якому слову відповідає зазначена звукова модель.



* Побудуйте звукову модель другого слова. Порівняйте кількість звуків і букв у кожному слові.

*Фізкультхвилинка*

***5.2. Виконання вправ 1-2.***

* Прочитайте текст вправи 1
* Дайте відповіді на запитання
* Коли Юрко гостює у бабусі та дідуся?
* З ким він приїжджає у гості?
* Яким за рахунком він забігає до бабусиного подвір’я?
* Виконання завдання.
* Прочитайте виділенні слова. Визначте, якою частиною мови є виділені слова.

***5.3. Виконання вправ 6-8 (письмово)***

* Читання тексту вправи 6
* Про кого Щебетунчик розповідав своїм друзям?
* Як його зустрічає бабуся?
* Що полюбляє їсти Щебетунчик у бабусі? Виконання завдань.

*Завдання 1*

* Прочитайте виділені слова.
* Запишіть їх у три стовпчики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іменник | Прикметник | Дієслово |
|  |  |  |

* Доповніть кожний стовпчик своїми словами.

Завдання 2

* Випишіть з розповіді Щебетунчика окличне речення. Поясніть, як ви їх розпізнали.



**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net